**761023402038**

**ГЛЯНЬКО Наталья Викторовна,**

**М.Горький атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара қаласы**

**ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

# Введение

# Актуальность проблемы:

Актуальность данной проблемы состоит в том,что онлайн-образование растет  — и очень быстро. Конечно, карантин сыграл свою роль. Но все же тренд на дистанционное обучение появился не вчера и он точно не исчезнет в ближайшие годы.

В настоящее время в условиях пандемии активно осуществляется внедрение информационных технологий в образовательный процесс. В процессе внедрения и сосредоточения современных технических средств обучения, осуществляется модернизация учебно-воспитательного процесса, активизируя мыслительную деятельность школьников, способствуя развитию творчества педагогов, позволяя проводить дистанционное обучение, а так же развивает систему непрерывного образования, тем самым повышая эффективность образовательного процесса.
**Цели работы**:

Исследовать специфику, педагогические технологии и идеи дистанционного обучения. Рассмотреть особенности дистанционного обучения в общеобразовательной школе. Выявить плюсы, минусы дистанционного обучения.

Основная часть

В последние годы всё больше возрастает популярность дистанционного обучения. Сама идея получения образования на расстоянии не нова. «Считается, что первая попытка создания дистанционной формы образования была предпринята ещё Яном Коменским 350 лет назад, когда он ввел в широкую образовательную практику иллюстрированные учебники. Многие исследователи признают его родоначальником дистанционного образования».Конечно это не было тем дистанционным обучением, которое мы знаем сегодня. Пройдя в своём развитии несколько этапов, в начале двадцать первого века оно совершает огромный прорыв. Это прежде всего связано с тем, что становятся широко доступны персональные компьютеры и глобальная сеть Интернет и появилась «возможность предоставления доступа к учебному контенту практически из любой точки мира». И если сначала дистанционное обучение получило распространение в высших учебных заведениях, то на данный момент дистанционные образовательные технологии всё активнее внедряются в школах, в том числе используются и при организации учебного процесса в начальных классах.

**Специфика дистанционного обучения**

**Дистанционное обучение** – это «совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения».

Центральным звеном системы дистанционного обучения являются средства телекоммуникации и их трансляционная основа. Они пользуются для обеспечения образовательных процессов:

- необходимыми учебными и учебно-методическими материалами;

- обратной связью между преподавателем и обучаемым:

- обменом управленческой информацией внутри системы дистанционного обучения;

- выходом в международные информационные сети, а также подключением в дистанционное обучение зарубежных пользователей.

Важно отметить, что представление студентам информации осуществляется в виде:

- печатных материалов (учебно-методические комплекты литературы и заданий),

- электронных материалов (компьютерные, образовательные среды, базы данных, банки знаний, электронные учебники),

- аудио-и видео-продукции,

- телевизионных передач.

**Особенности дистанционного обучения**

В наши дни удалённо можно делать практически всё: общаться, работать, делать покупки, получать образование. На последнем пункте остановимся поподробнее.

Сегодня редкий учитель или школьник совсем не использует технологии в обучении. Мы общаемся с коллегами, учениками и их родителями в мессенджерах, пользуемся электронным журналом, ищем дополнительные материалы в интернете.

По данным eLearning Industry, только в промежуток между 2001 и 2017 годами рынок электронных образовательных решений вырос на 900%. Возможность обучаться дистанционно привлекает многих, и в ближайшие годы для детей, которые получают образование удаленно, будет только расти, ведь инструментов для организации такой учебы с каждым днем все больше.

У этого подхода есть преимущества и недостатки, и каждый преподаватель должен знать их, чтобы избежать неприятных сюрпризов. Провела исследование, рассмотрела плюсы и минусы дистанционного обучения в школе.

**Преимущества и недостатки дистанционного обучения**

Сначала отметим достоинства дистанционного обучения.

**Возможность работать с каждым учеником индивидуально.** Технология дистанционного преподавания помогает найти свой подход к каждому ученику. Бывает, что робкий ребенок стесняется активно работать в классе, где на него устремлены взгляды двадцати одноклассников. Но на удаленке такой тихоня чувствует себя свободнее, задает учителю вопросы в чате, успешно выполняет задания. А учитель может подобрать для таких школьников дополнительные задания, которые соответствуют их склонностям, чтобы поддержать интерес к учебе. Дистанционное обучение — отличный шанс познакомиться со своими учениками поближе.

**Шанс освоить новые технологии**. Высокий спрос на преподавателей с опытом дистанционной работы — это реальность. Умение пользоваться интерактивными обучающими платформами, электронными рабочими тетрадями и сервисами для видеоконференций повышает вашу ценность на рынке труда и дает возможность найти подработку в онлайн-школе (а таких школ много, они растут и нуждаются в новых кадрах). Но еще ценнее навыки организации своего времени, работы с учениками в дистанционном режиме, умения контролировать и мотивировать их на расстоянии.

**Более размеренный темп работы.** Главное, что дает вам дистанционное образование — это время. Теперь, когда большая часть общения с учениками происходит в мессенджерах, у вас появилось больше времени, чтобы обдумывать ваши ответы на их вопросы. Ведь вам необязательно отвечать немедленно, рискуя ошибиться — вы можете свериться со справочной литературой и дать более вдумчивый и подробный ответ. Это делает отношения педагога и учеников более профессиональными, но при этом и более непринужденными.

**Возможность работать в комфортной обстановке**. Преподаватель, который трудится удаленно, может жить где угодно — в городе или на даче, в Караганде или в Таиланде. Конечно, сегодня перемещения ограничены, но так будет не всегда. А вот свобода передвижения у учителей, дающих уроки онлайн, точно останется. Уже сейчас немало педагогов оценило преимущество удаленной работы — можно вставать попозже, нет необходимости спешно собираться и ехать через весь город на работу. Удаление от школьной атмосферы с ее шумом и суетой благотворно сказывается на душевном состоянии многих педагогов и помогает им сконцентрироваться на важных аспектах работы.

**Доступность учебных материалов**

В сети можно найти в свободном доступе огромное количество электронных книг, которые пригодятся для подготовки уроков. Это облегчает жизнь и учителю, который не ограничен теми пособиями, которые имеются в школьной библиотеке, и родителям учеников, которые не могут покупать десятки дорогостоящих дополнительных пособий.

**Снижается психическая и физическая нагрузка**

Родители школьников-«совят» поддержат этот пункт: не нужно уговаривать чадо подняться с постели как можно быстрее. Ребенок получает возможность проснуться в 8 утра и вливаться в обучение бодрым, без хронических синяков под глазами.

Гладить одежду и собирать рюкзак и ланч в школу; отвечать перед доской, даже если очень плохое настроение или не очень хорошее самочувствие; пытаться быть на одной волне с одноклассниками, а после занятий помогать родителям дома, да еще и успевать выполнить домашку — во время очного обучения эта ответственность на плечах подростков каждый день. «Дистанционка» многие из этих задач снимает, и это снижает уровень стресса школьников. А благодаря экономии времени у ребенка появляется свободное время для других занятий. Да и врачи подтверждают, что во время домашнего обучения дети меньше болеют: уменьшается количество контактов в школе и транспорте.

**Недостатки дистанционного обучения**

Минусы дистанционного обучения в школе совсем не так многочисленны, как может показаться. Однако они есть, и школьный учитель должен знать, с какими сложностями и ограничениями он может столкнуться.

**Необходимость разбираться в цифровых технологиях.**

Никто не спорит, переключаться на новый стиль работы тревожно и утомительно. Особенно если единых инструкций нет, а разобраться во всем требуется быстро. Если приложить немного усилий, за неделю можно стать практически экспертом во всех цифровых образовательных инструментах — на самом деле в них нет ничего сложного.

**Недостаток личного общения.**

Для учителя, который привык держать всех учеников во время урока в поле зрения, «домашний» урок может оказаться трудным испытанием. Ведь при дистанционной учебе трудно контролировать всех детей. Решить эту проблему помогут видеоконференции, общий чат, где педагог сможет общаться с детьми и прочие инструменты для взаимодействия в режиме реального времени.

**Отсутствие границы между рабочим и свободным временем.**

Эта проблема знакома всем, кто работает удаленно. Работая из дома, человек практически не может точно сказать, когда его рабочий день заканчивается. Поэтому люди нередко перерабатывают. С другой стороны, членам семьи учителя, работающего удаленно, бывает непросто осознать, что он не просто «сидит весь день дома». Домашние наверняка будут прерывать вас. Поэтому так важно выделить уголок для работы и договориться с членами семьи: пока вы сидите в этом уголке, вы всеравно что в школьном классе, пусть и виртуальном. В эти часы никто не должен отвлекать вас и обращаться к вам. А чтобы поддерживать здоровый баланс работы и отдыха, заведите будильник, который будет напоминать вам о том, что каждый час следует вставать из-за стола и делать разминку, а после 19:00 вообще стоит выключить компьютер и как следует отдохнуть.

Эффективный учитель придерживается четкого режима

Что в итоге

Немало преподавателей уже успело оценить все плюсы и минусы удаленного обучения. И, если присмотреться, достоинств у этой системы все же больше. С каждым годом все больше детей будет получать образование онлайн, а привычные офлайн-практики будут принимать все более и более цифровой вид

Заключение

В настоящее время востребованность дистанционной формы обучения неуклонного растёт. Это объясняется тем, что  она гибка, удобна и доступна, предполагает широкую вариативность и дифференциацию в выборе и содержания, и форм получения образования.

Дистанционное обучение школьников при выполнении определённых условий, таких как наличие качественных интерактивных средств коммуникации (компьютеров, скоростного интернета и т.п.),  ответственность и самомотивация обучающихся, осуществление жёсткого контроля со стороны родителей, является средством обеспечения доступного качественного образования.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что востребованность дистанционного обучения, в том числе и в начальной школе, в ближайшее время будет возрастать. С каждым годом интерактивных методов коммуникации появляется все больше и, следовательно, будет наблюдаться и прогресс данного способа, что позволить минимизировать его недостатки и развить положительные стороны.